



Portfolio

im Bildungsgang Realschule gem. §53 Abs. 1,2 VOBGM

Prüfungsbestandteile: Portfolio mit Präsentation und schriftliche Prüfungen

Portfolio

Zur Präsentationsprüfung – Realschulabschluss

Thema

Vorgelegt von

Name:

Klasse:

Mentorin/Mentor:

Fach:

Ich versichere hiermit, dass ich das vorliegende Portfolio und die damit verbundene Präsentation dazu selbstständig und ohne fremde Hilfe verfasst habe. Ich habe keine anderen als die im Portfolio angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt. Weiterhin versichere ich, dass mein Portfolio als auch die Präsentation weder ganz noch in Teilen zu einer anderen Prüfung eingereicht oder gezeigt wurde.

Ort, Datum

Unterschrift Schülerin/Schüler

1. Mein Thema und meine problemorientierte Fragestellung

Prüfungsfach	
Genehmigtes Thema	

Meine problemorientierte Fragestellung

Formuliere möglichst eine Frage, die du in deiner Präsentation beantworten, erklären, beurteilen oder untersuchen kannst.

Kurzbeschreibung der problemorientierten Fragestellung

Worum geht es? Warum ist die Frage interessant? Welche verschiedenen Aspekte beleuchtet die Fragestellung? Was möchtest du herausfinden bzw. zeigen? (mind. 10 Sätze)

2. Meine Gliederung der Präsentation

Plane hier den roten Faden deiner Präsentation. Die Gliederung darf sich während der Vorbereitung verändern. Die Präsentation dauert 10 Minuten. Plane deshalb bewusst Schwerpunkte und kürze Nebenaspekte.

Nr.	Inhalt/ Teilfrage	Ungefäherer Zeitumfang zum Präsentieren
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3. Mein Arbeits- und Rechercheprozess

Halte fest, wie deine Präsentation entsteht und sich entwickelt. Stichpunkte genügen.

Datum	Arbeitsschritt	Ergebnis/ Entscheidung	Nächster Schritt

Wichtige Entscheidungen im Prozess

Was hast du verändert, eingegrenzt oder verworfen – und warum?

4. Quellenverzeichnis

Trage alle Quellen ein, die du tatsächlich für deine Vorbereitung verwendet hast. Bei Internetquellen: vollständige Adresse und Abrufdatum. Bei KI-Nutzung: verwendetes System und Zweck transparent angeben.

Nr.	Quelle/ Autor / Titel/ KI	Fundstelle/ URL / Verlag/ Prompt	Abrufdatum / Jahr
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Quellencheck:

- Ich kann erklären, warum meine wichtigsten Quellen geeignet und glaubwürdig sind.
- Ich habe Informationen nicht einfach übernommen, sondern ausgewählt und für meine Fragestellung verarbeitet.
- Bilder, Grafiken, Statistiken und fremde Gedanken sind mit Quellen versehen.

5. Planung meiner Präsentation

Teil	Was möchte ich vermitteln?	Medium/ Visualisierung
Einstieg		
1. ...		
2. ...		
Schluss/ Antwort auf Fragestellung		

Mein Ergebnis:

Welche zentrale Antwort/ Erkenntnis soll am Ende deutlich werden? Kann ich meine ursprüngliche Frage klar mit Ja/Nein beantworten oder ist die Antwort differenzierter?

6. Vorbereitung auf das Kolloquium (Nachfragen) durch die Prüfungskommission

Der Prüfungsausschuss kann bis zu 10 Minuten lang Fragen stellen. Notiere mögliche Fragen und Stichpunkte für deine Antworten.

Mögliche Fragen durch die Prüfungskommission	Meine Antwort/ wichtige Erklärung von Fachbegriffen

7. Probelauf und letzte Überarbeitung

Datum des Probelaufs:	
Dauer:	
Technische Geräte funktionieren:	

- ☐ Ich kann meine Fragestellung klar nennen.
- ☐ Meine Präsentation hat einen erkennbaren roten Faden.
- ☐ Meine Folien sind nicht überladen und gut lesbar.
- ☐ Ich spreche frei und nicht auswendig.
- ☐ Ich setze Medien gezielt ein und nutze diese bei meiner Präsentation.
- ☐ Ich bleibe innerhalb von 10 Minuten.
- ☐ Ich kann meine problemorientierte Fragestellung am Ende meiner Präsentation prägnant beantworten.
- ☐ Ich bin auf fachliche Nachfragen vorbereitet.